

FUNCTIEBESCHRIJVING: ORTHOPEDAGOOG

PLAATS IN DE ORGANISATIE

Functie rapporteert aan: afdelingshoofd psychologen, bedrijfsleider

DOEL FUNCTIE

Het uitoefenen van de klinische orthopedagogiek is het vanuit een wetenschappelijk onderbouwd referentiekader verrichten van autonome handelingen gericht op de preventie, de diagnostiek, de begeleiding en behandeling van opvoedings-, ontwikkelings-, leer-, gedrags- en emotionele problemen en de psychosociale gevolgen ervan bij kinderen, jongeren of volwassenen en hun context. De orthopedagogiek is de discipline die de theorieën, modellen, methoden en technieken ontwikkelt voor het bedoelde wetenschappelijke referentiekader.

Het doel van de functie is de gezondheidsbevordering, screening, psychologische diagnostiek en evaluatie van gezondheidsproblemen; alsook preventie van dergelijke problemen en therapeutische begeleiding; en dit zonder onderscheid te maken op grond van geslacht, ras, godsdienstige of filosofische overtuiging.

TAKEN

Algemene richtlijn: circa 5 resultaatsgebieden, met maximum 4 deeltaken

Resultaatsgebied 1: Klinische psychodiagnostiek en therapeutische begeleiding van de patiënt

Deeltaak 1: Vanuit een wetenschappelijk onderbouwd referentiekader, het afnemen van onderzoeken en voeren van psychotherapeutische gesprekken om het psychisch probleem te identificeren, de oorzaak op te sporen en na evaluatie van alle onderzoeken een klinisch beeld te formuleren. Het orthopedagogisch referentiekader is interactioneel, ecologisch en systemisch van aard. Problemen worden hierbij niet bekeken als een individuele kwestie, maar gedefinieerd als een afstemmingsprobleem tussen pedagogische vraag en pedagogisch aanbod

Deeltaak 2: Voeren van een constructieve dialoog, zowel verbaal, non-verbaal als schriftelijk, met de cliënt en/of cliëntsysteem enerzijds en de professionele partners anderzijds. Opbouwen van een vertrouwensrelatie waarbij actieve participatie en inspraak centraal staan.

Deeltaak 3: Bepalen van de optimale psychotherapeutische behandeling in overleg met het multidisciplinair team

Deeltaak 4: Uitvoeren van psychologische begeleiding en/of psychotherapie (individueel, met het systeem, in groep) op maat van en in samenspraak met cliënt en zijn/haar systeem.

Het systeem is iedereen die betrokken is rond de jongere zoals gezin, hulpverleners, jeugdrechtsbank, ...

Deeltaak 5: Regelmatig evalueren van de effecten van de behandeling en bijsturing waar nodig

Resultaatsgebied 2: Waarborgen van de continuïteit van de zorgverlening

Deeltaak 1: Leveren van de nodige informatie over de patiënt aan de collega's

Deeltaak 2: Schriftelijk vastleggen van de uitgevoerde behandeling

Deeltaak 3: Informeren van de arts over de gezondheidstoestand van de patiënt en overleg met de arts en de andere zorgverleners inzake de aangewezen behandeling

Deeltaak 4: Overleg met de omgeving (familie, gemeenschapsinstellingen,...) van de patiënt en alle betrokken hulpverleners

Deeltaak 5: Onderhouden en coördineren van werkzame samenwerkingsrelaties met professionele partners.

Resultaatsgebied 3: Bijdragen aan beheer en organisatie van de afdeling

Deeltaak 1: Actieve deelname aan vormen van (afdelings)overleg, vorming en/of coaching ter ondersteuning en bevordering van de eigen expertise.

Deeltaak 2: Opvang, begeleiding, coördinatie en evaluatie van stagiairs

Deeltaak 3: Meewerken aan de door de instelling of overheid opgelegde taken

Resultaatsgebied 4: Waarborgen kwaliteit en veiligheid van de dienstverlening

Deeltaak 1: Volgen van wetenschappelijke vorming, op de hoogte blijven van ontwikkelingen in het vakdomein

Deeltaak 2: Bijdragen aan kwaliteitsverbeteringen binnen de afdeling

Deeltaak 3: Actief meewerken aan de veiligheidscultuur in de organisatie

Deze lijst is niet limitatief.

PROFIEL

Wettelijke vereisten

Diploma: Master klinische orthopedagogiek + visum

Bijkomende vereisten:

Diploma: niet van toepassing

Attesten: niet van toepassing

Rijbewijs: niet van toepassing

Kennis en vaardigheden

- Vlot gebruik courante softwarepakketten
- Kennis en toepassing van de wetgeving op patiëntenrechten en het beroepsgeheim
- Kennis en toepassing van de ethische principes en gedragscodes uit de Belgische Deontologische Code voor Psychologen
- Kennis en toepassing van Evidence-Based Practice

- Kennis van psychometrie
- Kennis en toepassing van methoden van psychologische evaluatie

Competenties

Kerncompetenties

- Professioneel handelen
- Samenwerken
- Patiëntgericht/Klantgericht
- Kostenbewust
- Respectvol

Functie-specifieke competenties

- Empathisch zijn
- Communiceren
- Plannen en organiseren
- Verantwoordelijkheid nemen
- Stressbestendig zijn