

FUNCTIEBESCHRIJVING:

VERPLEEGKUNDIGE ZNA UKJA

PLAATS IN DE ORGANISATIE

Functie rapporteert aan: verpleegkundig afdelingshoofd

DOEL FUNCTIE

Aan elke patiënt een individuele, totale en planmatige zorg bieden, met inachtneming van zijn of haar lichamelijke en psychosociale behoeften, en dit zonder onderscheid op grond van geslacht, nationaliteit, godsdienstige of filosofische overtuiging.

TAKEN

Algemene richtlijn: circa 5 resultaatsgebieden, met maximum 4 deeltaken

RESULTAATSGBIED 1: ZORGVERLENING AAN DE PATIENT

- DEELTAAK 1:** Opmaken individueel behandelingsplan gebaseerd op het Systematisch Therapeutisch Handelen (STH) rekening houden met de specifieke eisen van de zorgomgeving (gegevens verzamelen, probleemstelling, verpleegkundige planning, verpleegkundige uitvoering en de evaluatie van de verpleegkundige zorg).
- DEELTAAK 2:** Correct en zorgvuldig observeren; observatiegegevens kaderen in het totaalbeeld van kind en context, rekening houdend met jeugdpsychiatrische ziektebeelden en handelingen.
- DEELTAAK 3:** Het kind of de jongere een leefgroepklimaat aanbieden waarin die een hoge mate veiligheid en voorspelbaarheid ervaart, waardoor opbouw van een vertrouwensrelatie met groepsleiding mogelijk wordt en waarbinnen het kind of de jongere zich optimaal kan ontwikkelen.
- DEELTAAK 4:** Aandacht hebben voor de ouders van de opgenomen cliënt en hen beschouwen als partners in de behandeling.

RESULTAATSGBIED 2: WAARBORGEN CONTINUITEIT VAN DE ZORGVERLENING

- DEELTAAK 1:** Leveren van de nodige informatie over de patiënt en zijn evolutie aan het multidisciplinair team. Actieve deelname aan multidisciplinair overleg.
- DEELTAAK 2:** Vastleggen van de activiteiten en bekomen resultaten in het patiëntendossier en voldoen aan alle administratieve verplichtingen.

RESULTAATSGBIED 3: MEEWERKEN AAN HET BEHEER EN ORGANISATIE VAN DE AFDELING

- DEELTAAK 1:** waarnemen van taken van afdelingshoofd in geval van afwezigheid
- DEELTAAK 2:** opvang, begeleiding, coördinatie en evaluatie van stagiairs

DEELTAAK 3: meewerken aan de door de instelling of overheid opgelegde taken (registratie, MPG, ...)

DEELTAAK 4: meewerken aan het huishoudelijk en technisch beheer van de afdeling

RESULTAATSGBIED 4: WAARBORGEN KWALITEIT EN VEILIGHEID VAN DE DIENSTVERLENING

DEELTAAK 1: volgen van de nodige wettelijke verplichte dienstgebonden opleidingen en bijscholingen

DEELTAAK 2: voortdurend blijven in ontwikkelingen

DEELTAAK 3: bijdragen aan kwaliteitsverbeteringen binnen de afdeling

DEELTAAK 4: actief meewerken aan de veiligheidscultuur in de organisatie

RESULTAATSGBIED 5: INFORMEREN EN PSYCHOSOCIAAL ONDERSTEUNEN VAN DE PATIËNT EN ZIJN NAASTEN

DEELTAAK 1: onthaal van patiënten, uitvoeren van verpleegkundige anamnese en noteren van gegevens

DEELTAAK 2: uitleg geven aan patiënten en hun ouders/naasten omtrent hun gezondheid en behandeling. Ouderparticipatie dient een centrale rol te hebben.

DEELTAAK 3: luisteren naar patiënten en hun besommeringen, vragen

DEELTAAK 4: begeleiden en ondersteunen van patiënten en hun naasten in emotioneel moeilijke momenten

Deze lijst is niet limitatief.

PROFIEL

WETTELIJKE VEREISTEN

DIPLOMA: Bachelor verpleegkunde met als specialisatie psychiatrie of pediatrie OF HBO5 verpleegkunde
Schriftelijke registratie en visering van diploma door de Provinciale Geneeskundige Commissie

BIJKOMENDE VEREISTEN:

DIPLOMA: Bijzondere beroepstitel in de geestelijke gezondheidszorg en de psychiatrie (niet noodzakelijk)

ATTESTEN: niet van toepassing

RIJBEWIJS: niet van toepassing

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- Kennis van de relevante procedures op de afdeling: (preventie van) agressie, weglopen, brand,...
- Kennis van verpleegtechnische procedures op de afdeling (medicatieoediening, bloeddrukafname,...)
- Vlot gebruik courante softwarepakketten
- Hygiënisch, veilig en ordelijk werken
- Kennis en toepassing van de wetgeving op patiëntenrechten en het beroepsgeheim
- Theoretische kennis van de jeugdpsychiatrische ziektebeelden en behandelingen
- Notie hebben van ontwikkelingspsychologie, systeem-, contextuele, cognitieve, gedragstherapie
- Multidisciplinair kunnen werken

- Kunnen therapeutisch omgaan met cliënten

COMPETENTIES

KERNCOMPETENTIES

- Professioneel handelen
- Samenwerken
- Patiëntgericht/Klantgericht
- Kostenbewust
- Respectvol

FUNCTIE-SPECIEFIE COMPETENTIES

- Empathisch zijn
- Communiceren
- Plannen en organiseren
- Besluitvaardig zijn
- Stressbestendig zijn