

FUNCTIEBESCHRIJVING VOOR HET AMBT VAN KLEUTERONDERWIJZER IN HET GEWOON BASISONDERWIJS

School:

Instellingsnummer :

Schoolbestuur :

Eerste evaluator :

Tweede evaluator :

A. Taken eigen aan de functie

A.1 De planning en de voorbereiding van lessen

De kleuteronderwijzer

- houdt rekening met de beginsituatie van de kleuters bij de planning.
- selecteert en formuleert leerdoelen uit het gevalideerd doelenkader.
- structureert gekozen leerinhouden in een samenhangend geheel.
- bepaalt een methodische aanpak en groeperingsvorm in relatie tot de beginsituatie en de geselecteerde doelen en inhouden.
- houdt rekening met de schoolinterne afspraken rond administratieve taken.

A.2 Het lesgeven zelf

De kleuteronderwijzer

- creëert een stimulerende leeromgeving.
- faciliteert kwaliteitsvolle interactie tussen leerkracht en kleuter en kleuters onderling.
- expliciteert de leerdoelen en de criteria bij de kleuters.
- hanteert onderbouwde didactiek.
- biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan.

A.3 De klaseigen leerlingenbegeleiding

De kleuteronderwijzer

- biedt begeleiding aan op het vlak van leren en ontwikkelen, psychisch en sociaal functioneren, onderwijsloopbaan en gezondheidszorg. De leraar heeft een signaalfunctie en verwijst door, indien nodig.
- biedt een passende begeleiding aan met het oog op optimale ontwikkelkansen voor elke kleuter.
- heeft kennis van en houdt rekening met de aanwezige diversiteit bij de kleuters in functie van effectieve leerlingenbegeleiding
- streeft bij elke kleuter naar zoveel mogelijk leerwinst en socio-emotioneel welbevinden.

A.4 De evaluatie van de kleuters

De kleuteronderwijzer

- observeert en evalueert breed met oog voor proces en product.
- reflecteert en past het didactisch-pedagogisch handelen aan in functie van de evaluatiegegevens en onderwijsbehoeften van de kleuters.
- geeft doelgerichte en effectieve feedback aan de kleuters.
- rapporteert over het behalen van de doelen door de kleuters en het socio-emotioneel welbevinden.

B. De professionalisering

De kleuteronderwijzer

- neemt kennis van resultaten van onderzoek.
- brengt vernieuwende elementen aan in de eigen klaspraktijk op basis van gevolgde professionalisering, indien dit wenselijk is, in relatie tot onderwijsbehoeften van de kleuters en de gemaakte afspraken in de school.

- reflecteert over eigen denken en handelen en stuurt bij waar nodig.

C. Het overleg en de samenwerking met directie, collega's, CLB en eventuele externe actoren

De kleuteronderwijzer

- werkt samen en overlegt op constructieve wijze met de directeur, het zorgteam, de collega's, de CLB-medewerker, de ondersteuner, de ouder(s) en andere externe partners.
- communiceert en gaat in dialoog over het leren en de leerwinst en het welbevinden van de kleuter met de ouder(s) of andere verantwoordelijke.
- participeert aan de ruimere beleidsontwikkelingen in de school.
- draagt de waarden van het pedagogisch project uit.

ONDERTEKENING

Handtekening personeelslid
voor kennisneming

(naam)
(stamboeknummer).....
(datum)

Handtekening eerste evaluator

(naam)
(datum)