



B R A S S C H A A T

# GIB

## Taakverdeling directie vanaf september 2022

<b>Werner:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• opvolgen leerlingen en leerkrachten 3de graad</li><li>• gebouwen en infrastructuur</li><li>• vakgroepen opvolgen</li><li>• interne en externe overlegorganen</li><li>• communicatie en vertegenwoordiging</li><li>• curriculum</li></ul>	<b>Nadia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• opvolgen leerlingen en leerkrachten 2de graad</li><li>• opvolgen benoemingen en opdrachten</li><li>• vakgroepen opvolgen</li><li>• interne en externe overlegorganen</li><li>• opvolging scholengemeenschap, OCSG, beheerscomité</li></ul>
<b>Alex:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• opvolgen leerlingen en leerkrachten 1ste graad</li><li>• opvolgen schoolrekeningen</li><li>• gebouwen en infrastructuur</li><li>• vakgroepen opvolgen</li><li>• ICT opvolgen</li><li>• interne en externe overlegorganen</li></ul>	<b>Nieuwe collega:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aanvangsbegeleiding</li><li>• aanwerving nieuw personeel</li><li>• vakgroepen opvolgen</li><li>• secretariaat aansturen</li><li>• ICT opvolgen</li><li>• opvolgen website en sociale media</li><li>• interne en externe overlegorganen</li><li>• opvolgen samenwerking ondersteuningsnetwerk</li></ul>

### Waar ligt de rol verder van de nieuwe adjunct-directeur:

- Ontwikkelen wervingsbeleid in het kader van lerarentekort.  
Op dit moment is door het profiel van de school het lerarentekort beperkt voelbaar in de school. Het is noodzakelijk de situatie te borgen op lange termijn.
- Evaluatie uitrol modernisering 1<sup>ste</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar.
- Mee uitschrijven modernisering 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> jaar.
- De vertaling van de digisprong naar de leerling.  
Het is noodzakelijk de stappen die de school in verband met digitalisering heeft gemaakt te borgen in een langetermijnvisie en te vertalen naar de leerling.
- Borgen secretariaat als uithangbord van de school
  - o Verbinding met leerlingen en leerkrachten
  - o Zorgen dat bij elke actie die het secretariaat onderneemt het belang van de klant (leerling, leerkracht en ouder) centraal staat.
- Het bevorderen van de betrokkenheid van de leerlingen bij het schoolbeleid
  - o Als directeur de leerlingenambassadeur zijn in elk overleg en bij elke beslissing in de school.
  - o Het ontwikkelen van het materieel beleid vanuit het oogpunt leerlingen, bijvoorbeeld inrichting van lokalen.